

SCUOLA DELL'INFANZIA CON SEZIONE PRIMAVERA 2-6 anni
ASILO INFANTILE PAOLO SPINOLA

DIRITTI IN COMUNE

27 maggio 2026



CON IL PATROCINIO DEL
COMUNE DI TASSAROLO

Associazione Asilo infantile "Paolo Spinola" Vicolo Maddalena, 8 - 15060 Tassarolo (AL)
SCUOLA PARITARIA RICONOSCIUTA CON DECRETO 12531/p/d20 DEL 14/11/2007
SEZIONE PRIMAVERA DELIBERA ASL-AL 2015/2015 DEL 27/02/2015

*“Chi sei tu bambino?
Ti voglio aiutare ad essere te stesso,
a restare te stesso e a diventare te stesso.
Che tu possa seguire la tua stella.
H. KÖHLER*

Il 27 maggio 2026 ricorrono 35 anni dalla ratifica italiana della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Il Comune di Tassarolo, già a partire dall'anno 2025, ha aderito all'invito di ANCI e Unicef Italia promuovendo l'iniziativa DIRITTI IN COMUNE, nella Scuola Infanzia Asilo Paolo Spinola e nella Scuola Primaria Luigi Cavriani, grazie alla costante e concreta collaborazione delle maestre.

L'edizione 2026 coglie questa importante ricorrenza per invitare i Comuni a mobilitarsi e a comunicare il proprio impegno nel mettere al centro delle politiche pubbliche i diritti di bambini, bambine e adolescenti. In un'epoca che ci vede sempre di corsa, con continui impegni, alla ricerca di un tempo che non ci basta mai, penso sia importante, nel limite del possibile fermarsi e ricordarsi che i bambini imparano quello che vivono, come scrisse D. L. Nolte:

*Se i bambini vengono criticati,
imparano a condannare.
Se vivono nell'ostilità,
imparano ad aggredire.
Se vivono nella derisione,
imparano la timidezza.
Se vivono nella vergogna,
imparano a sentirsi colpevoli.
Se vivono nella tolleranza,
imparano a essere pazienti.
Se vivono nell'incoraggiamento,
imparano ad avere fiducia.
Se vivono nella lealtà,
imparano la giustizia.
Se vivono nella disponibilità,
imparano ad avere fede.
Se vivono nell'approvazione,
imparano ad accettare.
Se vivono nell'accettazione,
imparano a trovare amore nel mondo.*

Jessica Trombin
Vicesindaco Comune di Tassarolo

Care lettrici e lettori

Quest'anno, presentiamo un elaborato, con le interviste dei nostri bambini di età 3-6 anni, per celebrare Diritti in Comune che compie 35 anni.

Da molti anni festeggiamo nella nostra scuola, ogni 20 novembre, la Giornata Internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e Diritti in Comune si unisce a questo evento in quanto ratifica italiana della Convenzione ONU.

Mai così attuali, come in questo momento storico, i diritti dell'infanzia e le risposte che abbiamo ricevuto al nostro questionario, ci offrono un punto di vista e ci regalano un'importante riflessione.

“Quanto ci piace parlare e quanto ci piacciono i cerchi”. Già questa prima affermazione ci dice quanto sia necessario per loro essere ascoltati e avere spazi di dialogo – sempre più insufficienti.

Aggiungiamo a questa breve pubblicazione, l'elaborazione grafica dei pensieri raccolti. Un'esperienza condivisibile e ripetibile.

Un particolare ringraziamento alla nostra squadra, alle docenti della Scuola dell'infanzia, Filomena Greco e Greta Maria Rullo e alla cuoca Maura Stelletto, per il lavoro e l'attenzione quotidiana e i progetti futuri.

Alice Colombo
Coordinatrice Scuola dell'infanzia
Asilo Infantile Paolo Spinola

La nostra Scuola

La nostra scuola paritaria Asilo Infantile P. Spinola è frequentata dai bambini della sezione primavera (2-3 anni) e dalla sezione infanzia (3-6 anni).

Offriamo un ambiente di apprendimento dove la progettualità pedagogica è alla base dell'educazione dei bambini e delle bambine. È un percorso che, partendo dalle scelte valoriali e dall'identificazione di finalità e obiettivi espliciti, tiene conto dei destinatari.

Si realizza attraverso la scelta di strategie, metodologie e strumenti pensati in base ai bisogni specifici di ognuno.

La scelta di condividere momenti di routine e spazi con fasce d'età diverse è per noi importante per dare una continuità educativa e offrire momenti di confronto al gruppo eterogeneo.

LE INTERVISTE

1) Chi sono i bambini e le bambine? Chi è un bambino o una bambina?

La bambina è una femmina, mentre il bambino è un maschio

Le bambine si truccano

Io capisco se sono bambine o bambini per come hanno i capelli

Io lo capisco dagli occhi

Tu maestra sei una ragazza, ma non sei una bambina

Sono più piccoli, ma io sono già alto fino al braccio di mia mamma

2) Qual è il tuo primo interesse? La cosa che ti piace di più?

A me il mio cane

A me mia cugina Ginevra

A me i Lego

A me le macchinine

A me i miei pupazzi

A me la mia amica Noemi

A me mio papà

A me mia mamma

A me mia nonna

A me la mia amica Alessia

3) Cosa sono le famiglie?

Sono le bambine con degli adulti

È Essere insieme

Le bambine e bambini con i genitori, i nonni e gli zii

Una famiglia intera ha anche i cugini ... e poi i genitori

Mio nonno e mia nonna

Essere tutti sempre insieme

4) Cosa vuol dire ascoltare? Quando vi sentite che una persona vi ascolta?

Ascoltare per me vuol dire sentire quello che dicono gli altri

Ascoltare significa ascoltare la mamma e il papà

Ascoltare gli amici e le amiche

Ascoltare anche la nonna e gli zii e le zie

Io a volte mi sento ascoltata dalla mamma, a volte no

A volte la mia mamma e il mio papà mi ascoltano, a volte no perché sono concentrati a fare qualcos'altro

5) Cosa vuol dire fare gruppo? Cosa vi piace fare in gruppo?

Vuol dire fare qualcosa insieme agli altri, e a me in gruppo piace abbracciare i miei genitori

Giocare tutti insieme con le amiche e gli amici

Stare sempre con gli amici e giocare alle key pop

A me piace l'abbraccio di gruppo che facciamo a scuola

Vuol dire un gruppo di amici

6) Cosa potrebbero fare i genitori per i bambini? Per Voi?

Potrebbero dire sempre di sì e dare tanti abbracci

Potrebbero stare di più con noi a casa

Quando papà o mamma mi promettono qualcosa, per me va bene

A me piace andare in vacanza con i miei genitori perché stiamo insieme

Portarci al mare a Deiva

7) Cosa devono fare i genitori per i bambini?

Devono darci da mangiare e da bere

Devono curarci

Ci devono curare quando stiamo male

Dobbiamo stare di più tutti insieme

8) Cosa vuoi suggerire per un mondo migliore a misura di bambina o bambino?

Non stare male, nessuno dovrebbe stare male

Vorrei che fosse tutto alla nostra misura

Delle volte, quando sto male, vorrei che le mie amiche fossero vicino a me, vorrei che arrivassero a casa mia

Io vorrei tutti i giorni il mio amico Amady

I bambini dovrebbero stare sempre bene

Non lo so...

Che bello sarebbe se il mondo fosse fatto tutto di dolci

Ci vorrebbe una pioggia di caramelle

Un arcobaleno

Un mondo di ciambelle, e un fiume di cioccolato, ma con un salvagente

CONCLUSIONI

Laboratorio, Intervista e Testi “senza filtri” di:

Alessia, Flavio, Giacomo, Leonardo, Matilde, Nicolò Bruno, Noemi, Yian e maestra Alice.
Sezione infanzia - Classe 5-6 anni

Elaborati Grafici di:

Alessia, Flavio, Giacomo, Leonardo, Matilde, Nicolò Bruno, Noemi, Yian
Sezione infanzia - Classe 5-6 anni

Musica di sottofondo:

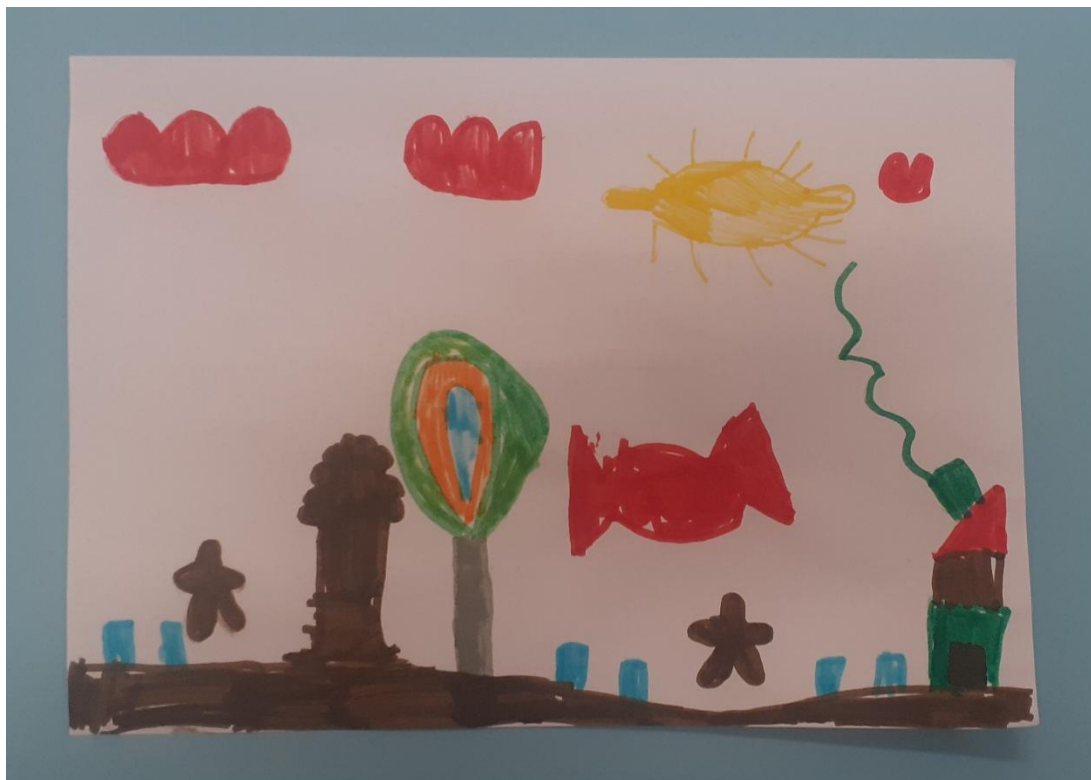
- [The Foundations - Baby Now That I've Found You - Karaoke Version from Zoom Karaoke](#)
- [With Or Without You](#)
- [The Ronettes — Be My Baby \(Sub. Español / Lyrics\)](#)
- [" Kiss Me " - " There She Goes " Version \(Official\)](#)
- [Cristina D'Avena - Simalagrimm \(Sigla 2003\)](#)



Associazione Asilo infantile "Paolo Spinola" Vicolo Maddalena, 8 - 15060 Tassarolo (AL)
SCUOLA PARITARIA RICONOSCIUTA CON DECRETO 12531/p/d20 DEL 14/11/2007
SEZIONE PRIMAVERA DELIBERA ASL-AL 2015/2015 DEL 27/02/2015



Associazione Asilo infantile "Paolo Spinola" Vicolo Maddalena, 8 - 15060 Tassarolo (AL)
SCUOLA PARITARIA RICONOSCIUTA CON DECRETO 12531/p/d20 DEL 14/11/2007
SEZIONE PRIMAVERA DELIBERA ASL-AL 2015/2015 DEL 27/02/2015



Associazione Asilo infantile "Paolo Spinola" Vicolo Maddalena, 8 - 15060 Tassarolo (AL)
SCUOLA PARITARIA RICONOSCIUTA CON DECRETO 12531/p/d20 DEL 14/11/2007
SEZIONE PRIMAVERA DELIBERA ASL-AL 2015/2015 DEL 27/02/2015



Associazione Asilo infantile "Paolo Spinola" Vicolo Maddalena, 8 - 15060 Tassarolo (AL)
SCUOLA PARITARIA RICONOSCIUTA CON DECRETO 12531/p/d20 DEL 14/11/2007
SEZIONE PRIMAVERA DELIBERA ASL-AL 2015/2015 DEL 27/02/2015